

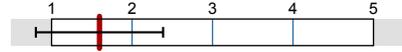
23W-Communication Systems Engineering | 23W-12.45207

Lehrperson: Herr Dr. rer. nat. Dirk Thißen
 Lehrveranstaltungstyp: Lecture/Exercise
 Erfasste Fragebögen: 17



Globalwerte

Globalindikator



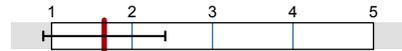
mw=1,6
s=0,8

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

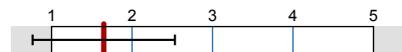
Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



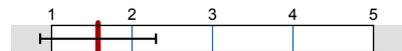
mw=1,7
s=0,8

Konzept der Übung / Exercise Course Concept



mw=1,6
s=0,9

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture



mw=1,6
s=0,7

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

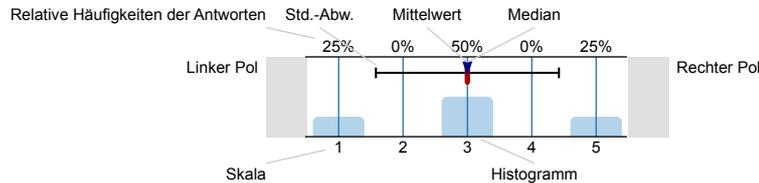


mw=1,5
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

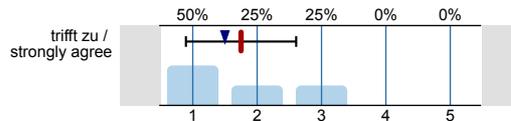
Frage



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

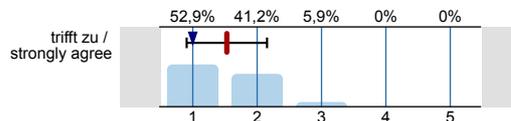
Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
The learning goals of the lecture are defined.



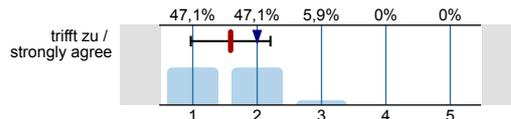
n=16
mw=1,8
md=1,5
s=0,9

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The lecture is well structured.



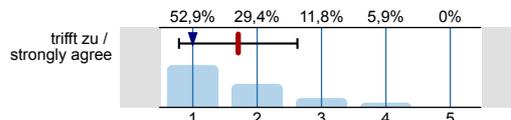
n=17
mw=1,5
md=1
s=0,6

Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



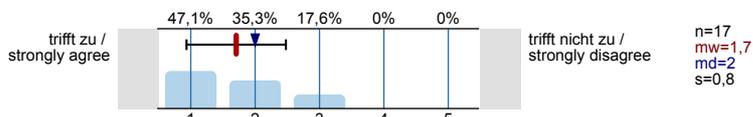
n=17
mw=2
md=2
s=0,6

Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
The examples chosen are helpful.

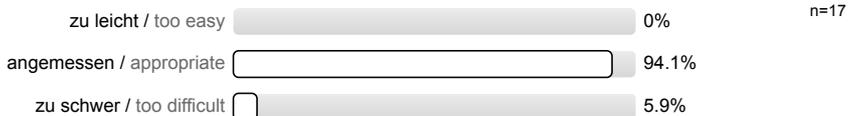


n=17
mw=1,7
md=1
s=0,9

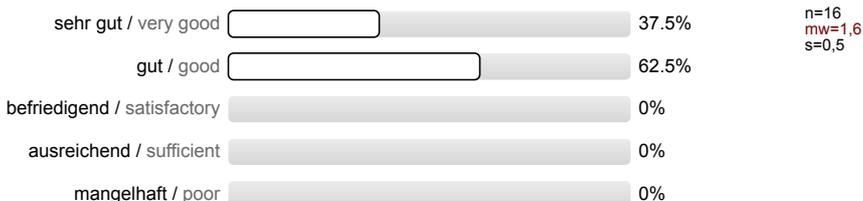
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

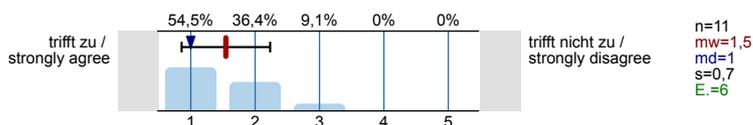


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

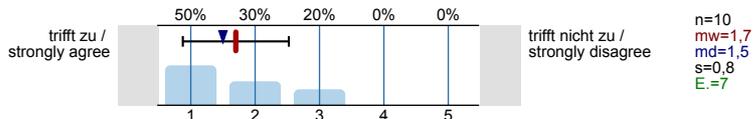


Konzept der Übung / Exercise Course Concept

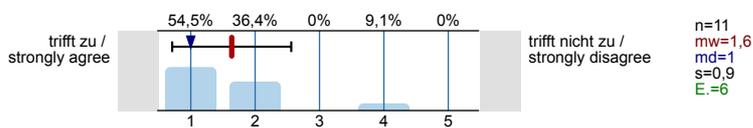
Die Lernziele der Übung sind definiert. /
The learning goals of the exercise course are defined.



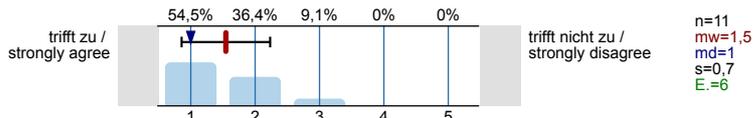
Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. /
The exercise course is well structured.



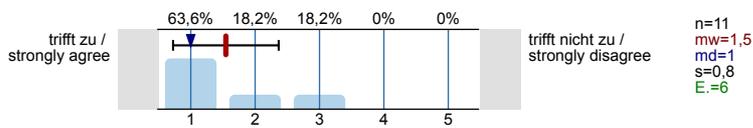
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
The materials provided are helpful.



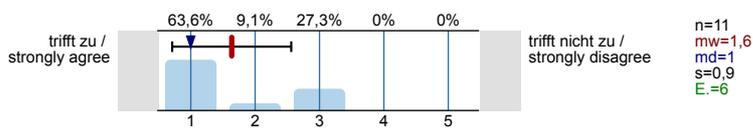
Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. /
The lecture and exercise course correspond to each other.



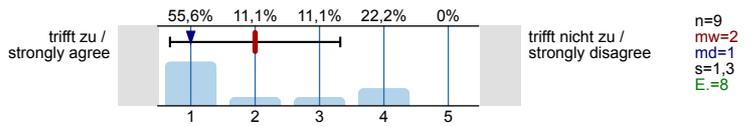
Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. /
The exercise course contributes to a better understanding of module content.



Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. /
The exercise tasks posed in the exercise course are understandable.



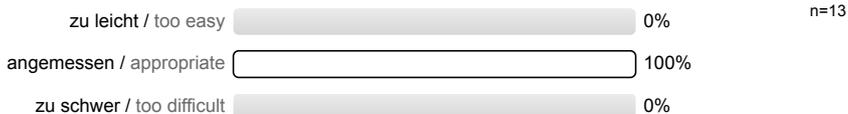
Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. /
The planned tasks are worked out during the exercise course.



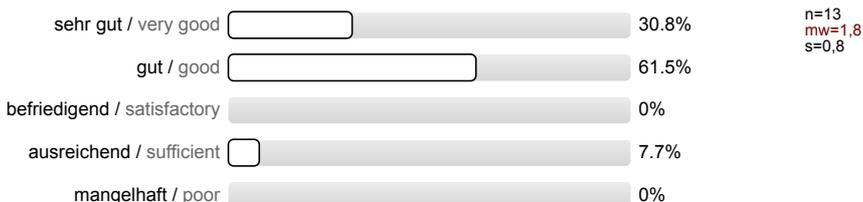
Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? /
If you turned in your solution: Was this corrected in a clear manner?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (<5).

Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

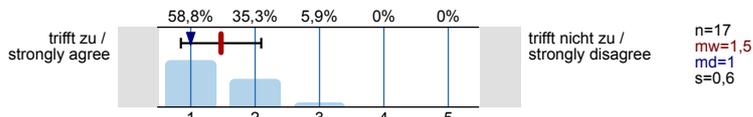


Ich bewerte das Konzept der Übung mit ... /
I would evaluate the exercise course concept as ...

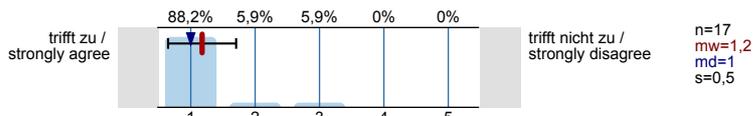


Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

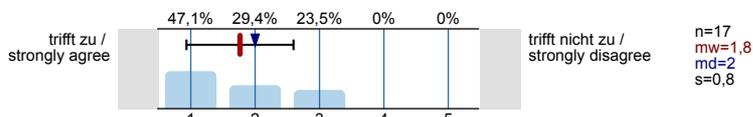
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



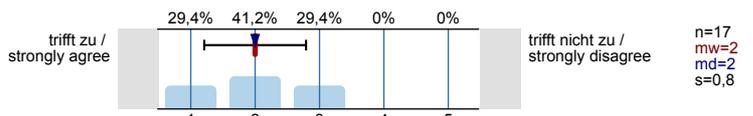
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



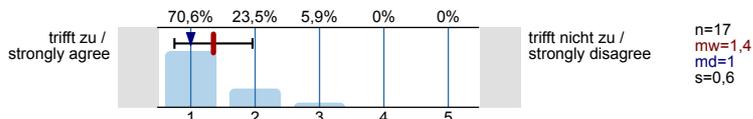
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



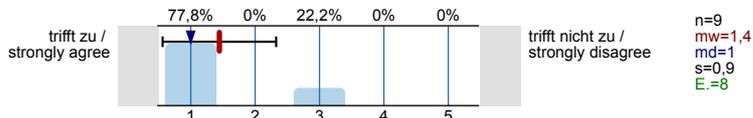
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



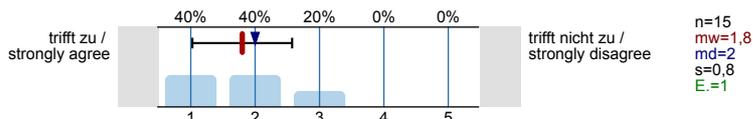
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



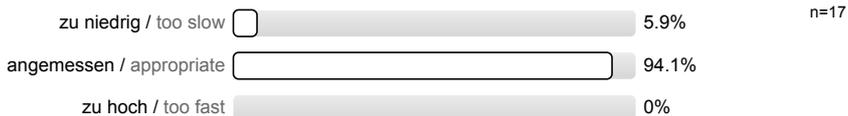
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



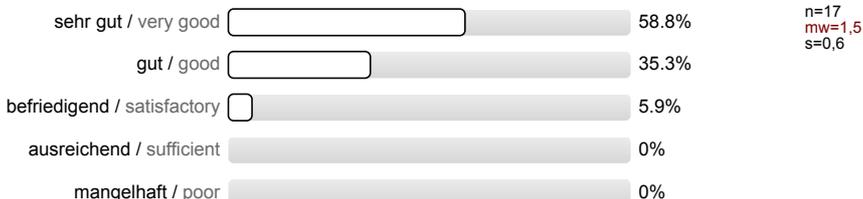
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

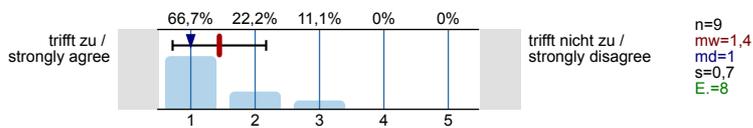


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

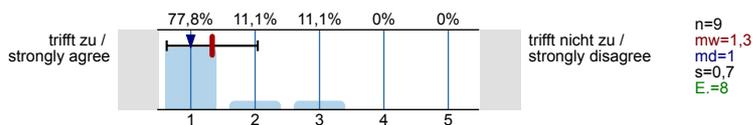


Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

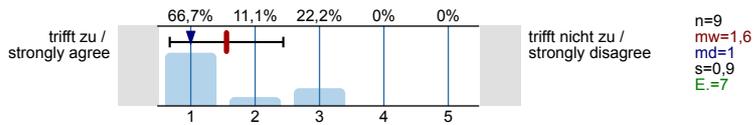
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



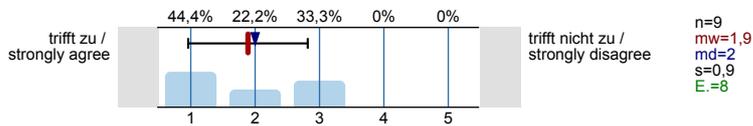
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



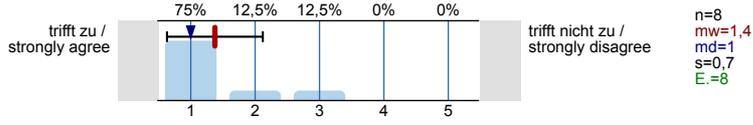
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



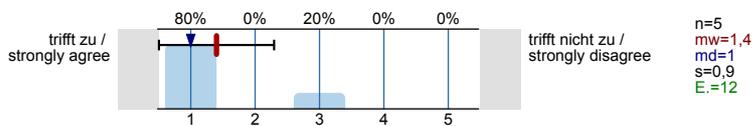
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



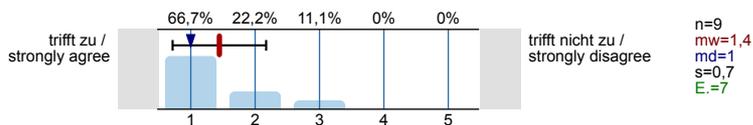
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



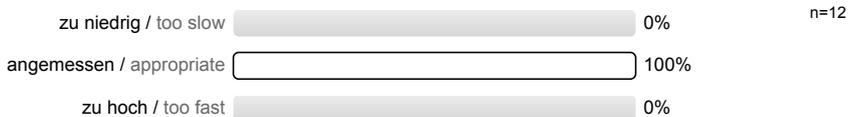
... ist außerhalb der Übung ansprechbar. /
... is available outside of the exercise course.



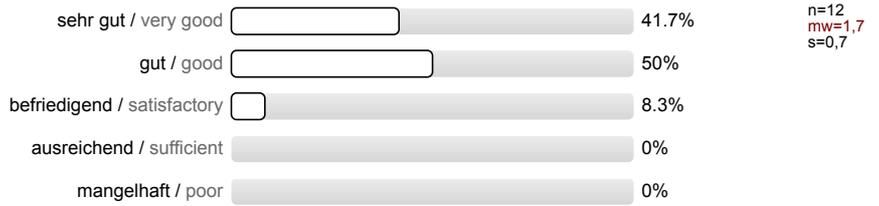
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

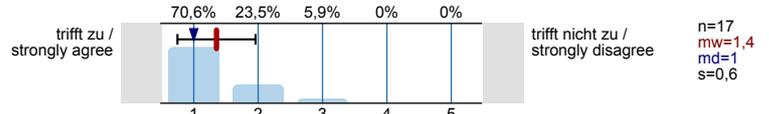


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

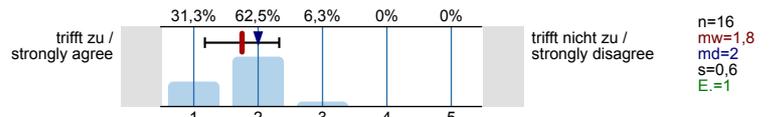


Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

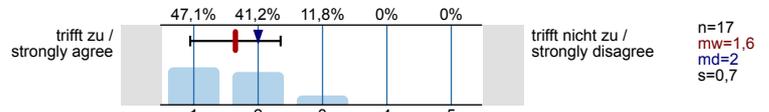
Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning opportunities and the course are well coordinated.



Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the digital learning opportunities.

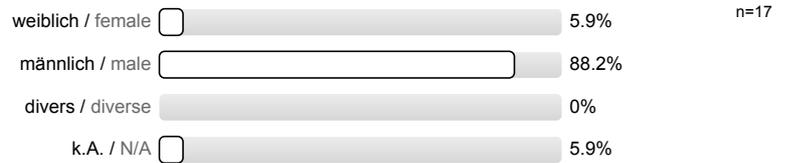


Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning opportunities worked well in this course.

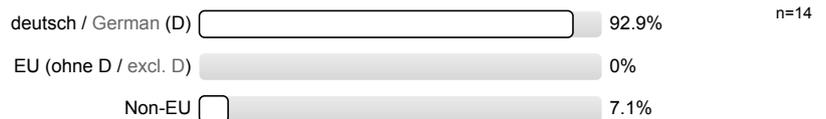


Allgemein / General Information

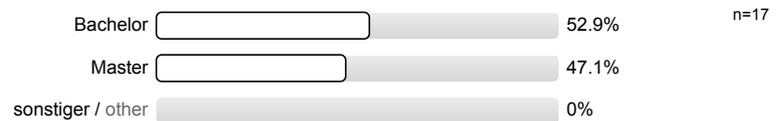
Geschlecht / Gender



Nationalität / Nationality



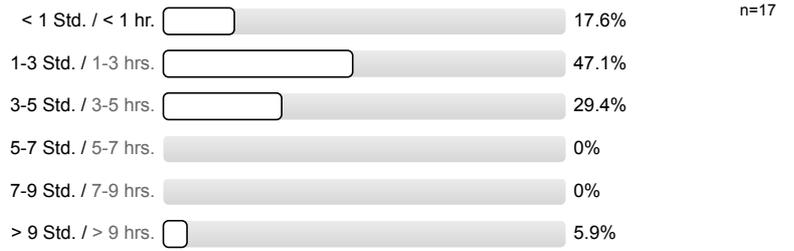
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



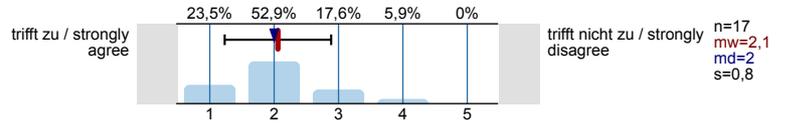
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.



Profillinie

Teilbereich: 120000 Fachgruppe Informatik
 Name der/des Lehrenden: Dr. rer. nat. Dirk Thißen
 Titel der Lehrveranstaltung: 23W-Communication Systems Engineering | 23W-12.45207
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|------|--------|--------|-------|
| Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=16 | mw=1,8 | md=1,5 | s=0,9 |
| Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,6 |
| Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=1,6 | md=2,0 | s=0,6 |
| Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=1,7 | md=1,0 | s=0,9 |
| Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=1,7 | md=2,0 | s=0,8 |

Konzept der Übung / Exercise Course Concept

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|------|--------|--------|-------|
| Die Lernziele der Übung sind definiert. / The learning goals of the exercise course are defined. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=11 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,7 |
| Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. / The exercise course is well structured. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=10 | mw=1,7 | md=1,5 | s=0,8 |
| Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=11 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. / The lecture and exercise course correspond to each | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=11 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,7 |
| Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. / The exercise course contributes to a better | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=11 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,8 |
| Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. / The exercise tasks posed in the exercise course are understandable. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=11 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. / The planned tasks are worked out during the | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=9 | mw=2,0 | md=1,0 | s=1,3 |
| Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? / If you turned in your solution: Was this corrected in | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | | | | |

Vermittlung und Verhalten - Vorlesung / Instruction and Behavior - Lecture

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|------|--------|--------|-------|
| ... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=1,5 | md=1,0 | s=0,6 |
| ... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=1,2 | md=1,0 | s=0,5 |
| ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,8 |
| ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=2,0 | md=2,0 | s=0,8 |
| ... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,6 |
| ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture. | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=9 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,9 |
| ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students' | trifft zu / strongly agree | | | | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=15 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,8 |

Vermittlung und Verhalten - Übung / Instruction and Behavior - Exercise Course

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|-----|--------|--------|-------|
| ... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly. | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=9 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |
| ... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions. | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=9 | mw=1,3 | md=1,0 | s=0,7 |
| ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge. | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=9 | mw=1,6 | md=1,0 | s=0,9 |
| ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic. | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=9 | mw=1,9 | md=2,0 | s=0,9 |
| ... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared. | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=8 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |
| ... ist außerhalb der Übung ansprechbar. / ... is available outside of the exercise course. | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=5 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,9 |
| ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students' | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=9 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,7 |

Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|------|--------|--------|-------|
| Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. / The digital learning Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=1,4 | md=1,0 | s=0,6 |
| | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=16 | mw=1,8 | md=2,0 | s=0,6 |
| | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=1,6 | md=2,0 | s=0,7 |

Allgemein / General Information

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|------|--------|--------|-------|
| Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting. | trifft zu / strongly agree | | trifft nicht zu / strongly disagree | n=17 | mw=2,1 | md=2,0 | s=0,8 |
|--|-------------------------------|--|--|------|--------|--------|-------|

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.