

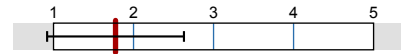
22W-12.20359 Datenkommunikation

Lehrperson: Herr Univ.-Prof. Dr.-Ing. Wehrle
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 220



Globalwerte

Globalindikator



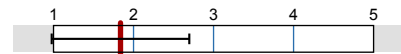
mw=1,8
s=0,9

Die abgebildeten Globalwerte/Indikatoren (z.B. Konzept der Lehrveranstaltung, Vermittlung und Verhalten) berechnen sich aus den eingegangenen Antworten zu den Skalafragen (trifft zu ... trifft nicht zu) in dem jeweiligen Fragenblock.

Zur Berechnung werden die einzelnen Abstimmungsergebnisse der Skalafragen verwendet und nicht die bereits berechneten Mittelwerte der Einzelfragen. Fragen, welche die erforderliche Mindestrückläuferzahl nicht erreichen, gehen nicht in die Indikatorberechnung ein.

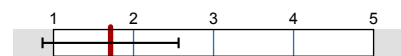
Die Fragen „Ich bewerte das Konzept (...) mit ...“ und „Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ...“ **nehmen keinen Einfluss** auf diese Indikatoren.

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept



mw=1,8
s=0,9

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

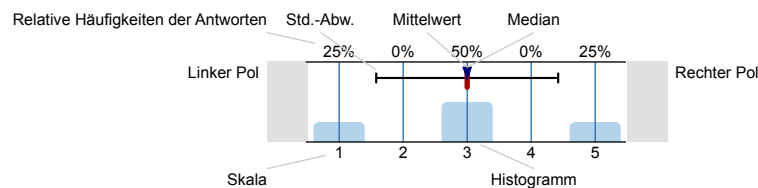


mw=1,7
s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

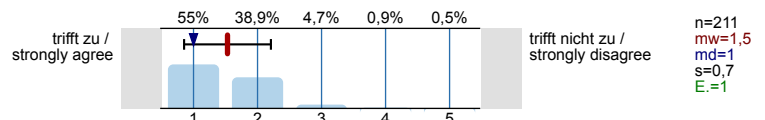
Fragestext



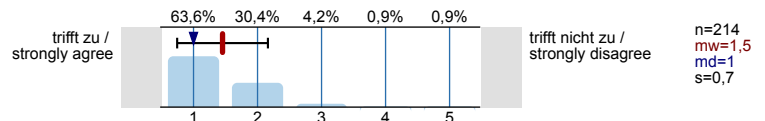
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

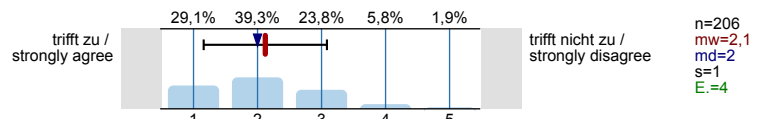
Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. /
 The learning goals of the lecture are defined.



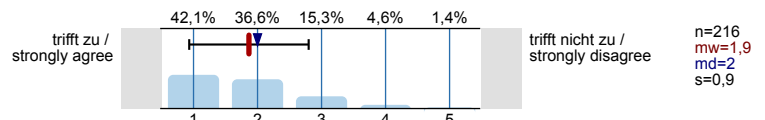
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. /
 The lecture is well structured.



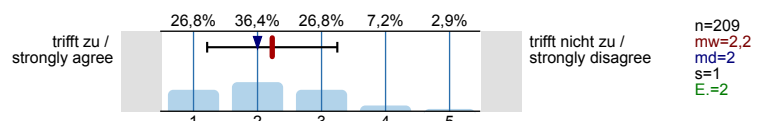
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. /
 The materials provided are helpful.



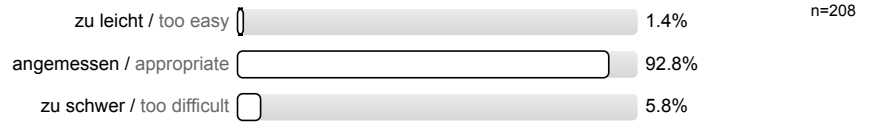
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. /
 The examples chosen are helpful.



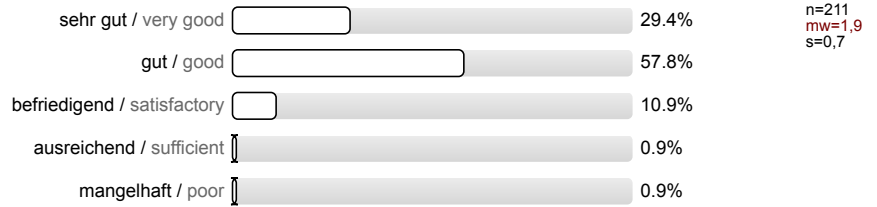
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. /
 Lecture material is summarized at appropriate intervals.



Der Schwierigkeitsgrad ist ... /
The degree of difficulty is ...

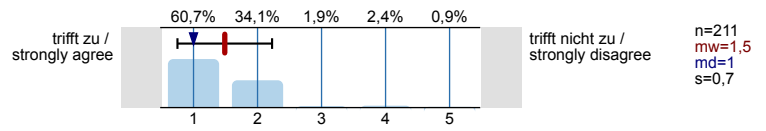


Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ... /
I would evaluate the lecture concept as ...

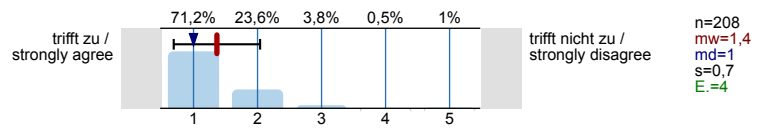


Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

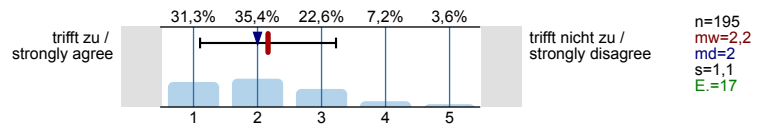
... erklärt den Stoff verständlich. /
... explains the subject matter clearly.



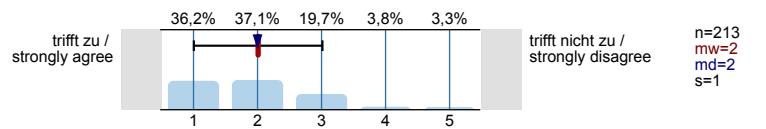
... geht auf Verständnisfragen ein. /
... is willing to answer questions.



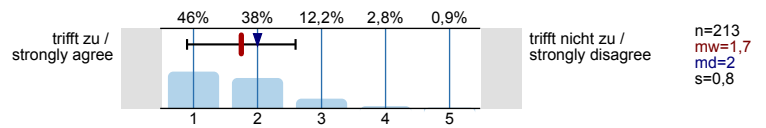
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. /
... considers students' different levels of knowledge.



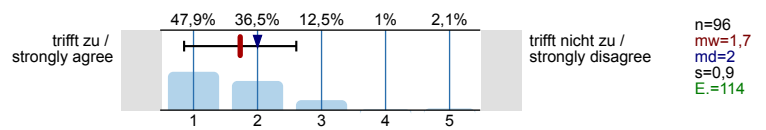
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. /
... engages my interest in the topic.



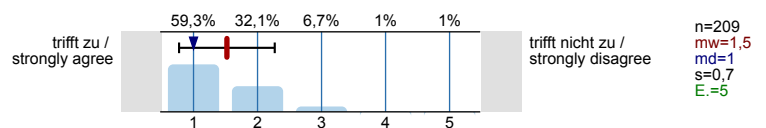
... ist gut vorbereitet. /
... is well prepared.



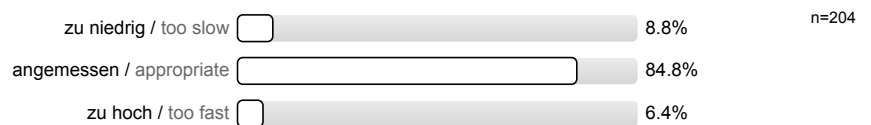
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. /
... is available outside of the lecture.



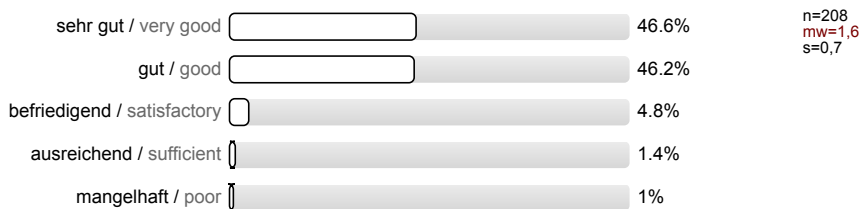
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. /
... uses media that contribute to students' understanding.



Das Tempo ist ... /
The pace is ...

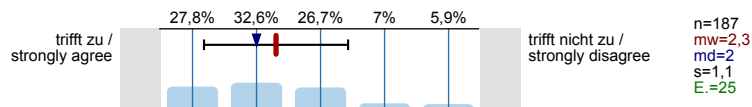


Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote ... /
I would evaluate the lecturer as ...

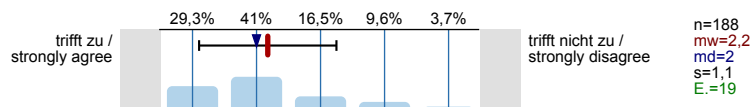


Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

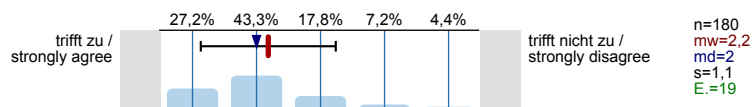
Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. /
The learning success increased because of the digital learning opportunities.



Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. /
The digital learning opportunities and the course are well coordinated.

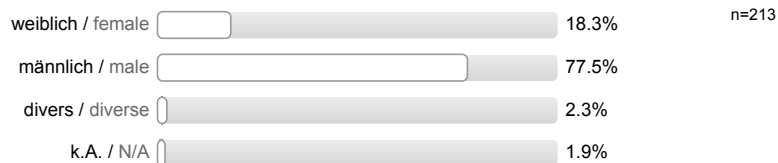


Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. /
Digital teaching resp. the digital learning opportunities worked well in this course.



Allgemein / General Information

Geschlecht / Gender



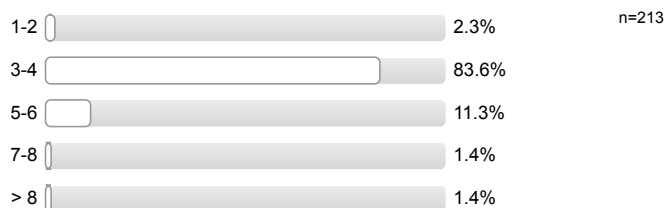
Nationalität / Nationality



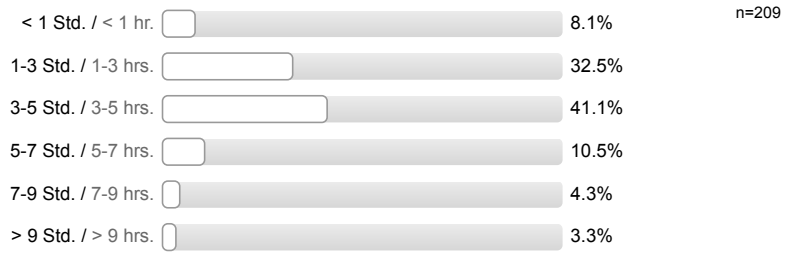
Derzeitiger Studiengang / Course Degree



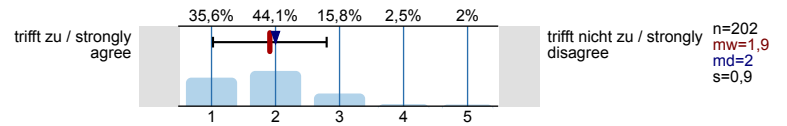
Fachsemester / Core Semester



Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung? /
How much time do you currently spend on this course including preparation and follow-up work?



Die Veranstaltung interessiert mich. /
The course is interesting.



Profillinie

Teilbereich: Fachgruppe Informatik
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr.-Ing. Klaus Wehrle
 Titel der Lehrveranstaltung: 22W-12.20359 Datenkommunikation
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Konzept der Vorlesung / Lecture Concept

Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. / The learning goals of the lecture are defined.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=211	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. / The lecture is well structured.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=214	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. / The materials provided are helpful.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=206	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. / The examples chosen are helpful.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=216	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. / Lecture material is summarized at appropriate	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=209	mw=2,2	md=2,0	s=1,0

Vermittlung und Verhalten / Instruction and Behavior

... erklärt den Stoff verständlich. / ... explains the subject matter clearly.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=211	mw=1,5	md=1,0	s=0,7
... geht auf Verständnisfragen ein. / ... is willing to answer questions.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=208	mw=1,4	md=1,0	s=0,7
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. / ... considers students' different levels of knowledge.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=195	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern. / ... engages my interest in the topic.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=213	mw=2,0	md=2,0	s=1,0
... ist gut vorbereitet. / ... is well prepared.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=213	mw=1,7	md=2,0	s=0,8
... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar. / ... is available outside of the lecture.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=96	mw=1,7	md=2,0	s=0,9
... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen. / ... uses media that contribute to students'	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=209	mw=1,5	md=1,0	s=0,7

Digitale Lernangebote / Digital Learning Opportunities

Der Lernerfolg konnte aufgrund des digitalen Lernangebots gesteigert werden. / The learning success increased because of the	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=187	mw=2,3	md=2,0	s=1,1
Die digitalen Lernangebote und die Lehrveranstaltung sind gut aufeinander abgestimmt. /	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=188	mw=2,2	md=2,0	s=1,1
Die digitale Lehre bzw. das digitale Lernangebot hat in dieser Lehrveranstaltung gut funktioniert. / Digital teaching resp. the digital learning	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=180	mw=2,2	md=2,0	s=1,1

Allgemein / General Information

Die Veranstaltung interessiert mich. / The course is interesting.	trifft zu / strongly agree						trifft nicht zu / strongly disagree	n=202	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	----------------------------------------	-------	--------	--------	-------